

Notulen tweede MR-vergadering – 3 november

Aanwezig:

Achtbaan: Bianca, Bo, Brenda, Daan
Balans: Bram, Mandy, Marieke, Marjolein, Yolanda
De Vlieger: Aletta, Marina, Shukri
Mozaiek Petenbos: Marijn, Marieke, Sandra
Pimpelmees: Katja

Afwezig: Esther en Ubah

Nr.	Onderwerp	I/A/ Inf	Aanvullende informatie	Wie	Start- tijd
Zonder directie					
1.	Recap MR Start Cursus & MR Ambitie 2025-2026		Korte recap lessons learned MR Start cursus in combinatie met gestelde MR ambitie voor dit schooljaar	Bram	19:00
2.	Presentatie Activiteitenplan		Presentatie van voorbereide acties per school. Mag beperkt zijn tot bulletpoints, probeer de acties scherp/SMART te maken en duidelijk te maken welk doel er bereikt wordt.	Geza- menlijk	19.15
3.	Opzetten MR Activiteitenplan per BRIN		Opsplitsen om per BRIN gezamenlijk tot een activiteitenplan te komen, waarin acties per school zijn gedekt en eventuele overkoepelende BRIN-acties worden benoemd. Doel is om als BRIN-MR een gedeeld plan te hebben voor dit schooljaar.	Uiteen per BRIN	19.30
4.	Pauze				19.55
5.	Presentatie BRIN Activiteitenplan		Presentatie van activiteitenplannen per BRIN aan elkaar. Doel is om van elkaar te leren en te bepalen of er nog cluster-brede activiteiten zijn die moeten landen in de MR activiteitenplannen.	Geza- menlijk	20.05
6.	Samenvatten MR Ambitie 2025/2026 per BRIN		Vergadering afsluiten met duidelijke activiteitenplannen per BRIN MR, waarin terugkomt hoe we de MR Ambitie 2025/2026 willen realiseren.	Geza- menlijk	20.45

Recap MR Startcursus & MR Ambitie 2025-2026

Iedereen is enthousiast over de MR-startcursus.

Bram heeft Elise gesproken; alle ontbrekende documenten worden aangevuld.

Er wordt aangeraden dat de mensen die de startcursus hebben gemist, deze alsnog volgen.

Ook wordt aangeraden dat de schoolleiders de cursus volgen.

GMR

Er is nog geen GMR-leerkracht vanuit Veenendaal. De ouder vanuit Veenendaal is eveneens nog afwezig.

Volgende week, op woensdag 12 november, is er een GMR-meets-MR in Zeist. Inschrijven kan tot 5 november.

Presentatie activiteitenplan

Jaarlijks stelt de MR een activiteitenplan op, waarin wordt vastgelegd welke doelen de MR dit schooljaar wil bereiken. Tijdens deze vergadering hebben de verschillende scholen hun eigen doelen gepresenteerd, waarna deze zijn besproken op BRIN-niveau. De doelen zijn daarna verdeeld naar drie niveaus:

- Clusterniveau, voor doelen die alle scholen binnen Veenendaal raken
- BRIN-niveau, voor onderwerpen die specifiek voor de scholen binnen een BRIN relevant zijn
- Schoolniveau, voor onderwerpen die specifiek voor één school relevant zijn.

Deze doelen zijn besproken en actiehouders zijn toegekend. De uitwerking van deze doelen volgt in de weken na deze vergadering in de activiteitenplannen van de MR.

Schoolspecifieke doelen De Vlieger

- Meesturen op de kwaliteit en zorg van het onderwijs. De externe audit is geweest: wat is het plan van aanpak en de voortgang?
- Een professioneel functionerende MR
- De ouderbijdrage positiever onder de aandacht brengen
- Meer tijd voor ontspanning, eten en drinken voor leerlingen en personeel
- Een brug slaan tussen ouders en leerkrachten
- De communicatie en zichtbaarheid van de MR verbeteren
- Betrokken zijn bij de evaluatie van nieuwe methodes
- Huisvesting op de langere termijn
- De MR wil actief betrokken zijn bij de subsidie *‘School en omgeving’*

Schoolspecifieke doelen De Pimpelmees en Mozaïek

- De basis op orde hebben (documenten). Er is een sterke behoefte aan prioritering, waarbij de opsplitsing van de MR op BRIN-nummers meegenomen moet worden.
- Zichtbaarheid naar ouders en personeel, en vertegenwoordiging van De Pimpelmees. Hoe doen we dat terwijl wij geen kinderen op De Pimpelmees hebben?
- Huisvesting: een ambitieniveau bepalen. Liever sterk betrokken dan afwachtend.
- De externe audit komt eraan: welke rol kan de MR spelen?
- De MR wil actief betrokken zijn bij de subsidie *'School en omgeving'*.
- De MR wil actief betrokken zijn bij het werken met units (groep 3 en 4).

Schoolspecifieke doelen De Achtbaan

- Meer transparantie in subsidiegelden. Wat ligt er dit schooljaar nog op de plank?
- Huisvesting: instroomgroep groep 1 en 2, maar er is een tekort aan lokalen. Hoe zorgen we dat dit de komende jaren geen probleem wordt?
- De externe audit is geweest. Hoe verloopt het proces nu?
- Hoe waarborgen we de onderwijskwaliteit, zeker bij leerkrachten die nog niet bevoegd zijn?
- De MR wil de zorgkwaliteit waarborgen binnen de beperkte uren van de IB'er.
- De veiligheid en het werkgeluk van het personeel waarborgen.

Schoolspecifieke doelen Balans

- Het huishoudelijk reglement updaten
- Transparantie en communicatie naar de achterban verbeteren
- Betrokkenheid en ouderparticipatie verhogen
- Openbaar onderwijs meer op de kaart zetten in Veenendaal: wie zijn wij en wat doen wij?
- De borging van de sociale veiligheid versterken

Samenvatten MR Ambitie 2025/2026 per BRIN

Doelen op clusterniveau

- Openbaar onderwijs op de kaart zetten – Door Marjolein, Mandy en Katja
- Professionalisering van de MR – Door Bram, Daan en Aletta
- Ouderparticipatie verhogen – Door Marina, Mandy, Marieke en Sandra
- Huisvesting – Door Yolanda, Bram en Marijn

Doelen op BRIN-niveau

Brin Achtbaan en Balans

- **Bevoegdheid leerkrachten:** er werken leerkrachten zonder diploma, namelijk studenten in de afrondende fase van hun PABO-onderwijs. Deze studenten worden soms actief ingezet, waardoor het afronden van de opleiding vertraagt. Dit lijkt de MR niet wenselijk voor langetermijn kwaliteit van het onderwijs en werkgeluk van de studenten.

Aan het eind van dit jaar ligt er een plan: geen leerkrachten zonder bevoegdheid. Leerkrachten zonder bevoegdheid krijgen een buddy en er worden randvoorwaarden opgesteld voor hun begeleiding.

Wordt opgepakt door Bianca

- **Transparantie in subsidiegelden:** hoe is de subsidiestroom ingericht en hoe wordt gewaarborgd dat de subsidiegelden correct worden uitgegeven? De MR wil inzicht in de verdeling van subsidies per BRIN, inzicht in het Plan van Aanpak voor het uitgeven van deze subsidiegelden, en afstemmen met directie dat er gedurende het jaar updates worden gegeven over de voortgang van het uitgeven van deze gelden.

Wordt opgepakt door Brenda en Bianca.

Brin Mozaïek, Petenbos en De Vlieger

- **Betrokkenheid bij “School en omgeving”:** De MR wil actief betrokken zijn bij de subsidie “School en Omgeving”. We willen inzicht in de doelen en plannen die met deze subsidie worden gerealiseerd, en meedenken over de uitvoering en evaluatie. Zo houden we zicht op de manier waarop de subsidie bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen en de samenwerking met partners in de wijk. Ons doel is transparantie en betrokkenheid bij de uitvoering, zodat de subsidie optimaal wordt benut voor een sterke verbinding tussen school en omgeving.

Wordt opgepakt door Katja en Aletta

- **Schooltijden Vlieger en Pimpelmees:** De MR wil leerlingen en leerkrachten meer tijd gunnen voor ontspanning, plezier en eten en drinken. We willen daarom kijken welke mogelijkheden er zijn om de schooltijden te verlengen. Ons doel is meer tijd voor de onderdelen eten en drinken en buitenspelen door de lestijd te verlengen.

Wordt opgepakt door Aletta, Katja en Uba

Schoolspecifieke doelen

Balans (*actiehouders worden na de vergadering bepaald*)

- Inrichting van het IKC
- Borging van sociale veiligheid en communicatielijnen

Achtbaan (*actiehouders worden na de vergadering bepaald*)

- Veiligheid en werkgeluk
- Inzet van de IB
- Meegenomen worden in de plannen na de audit

Mozaïek

- Kwaliteit van unitonderwijs - Door Marieke en Sandra
- Betrokken zijn bij het plan van aanpak na de externe audit - Door Marijn

De Vlieger

- Betrokken zijn bij het plan van aanpak na de externe audit - Door Marina en Ubah
- Borgen kwaliteit onderwijs na de nieuwe methodes - Door Marina en Shukri